



[www.cnrs.fr](http://www.cnrs.fr)

# Ingénierie des connaissances 2014-2018


le projet de l'Inist pour la  
communauté ESR

Meudon : 19 mars 2014

# Plan



P. 2

1. Genèse du projet
2. Faire des choix
3. Une mission affirmée: desservir l'ESR
4. Un projet basé sur les partenariats
5. Le contenu du projet A yellow triangular warning sign with a black silhouette of a person carrying a heavy load, used here to highlight the content of the project.
6. Méthode de travail: comment gérer le changement?

# Les PAP

## Plans d'Actions Partagés Le chercheur

### PAP 1 Se documenter Raymond BERARD (INIST)

Couvrir le champ des ressources IST pour le chercheur, leurs modalités communes et spécifiques

CONSTRUIRE UN PROGRAMME NATIONAL COHERENT ET INTERDISCIPLINAIRE DE PRESERVATION DU PATRIMOINE SCIENTIFIQUE ANCIEN INCLUANT UN ARCHIVAGE PERENNE

ACCOMPAGNER L'EVOLUTION DU DISPOSITIF DE FOURNITURES DE DOCUMENTS PRIMAIRES  
Jacqueline GILLET (INIST)

DEVELOPPER ET METTRE EN ŒUVRE UN CONSEIL EN NEGOCIATIONS  
Etienne FLEURET (INIST)

APPUYER LES NEGOCIATIONS D'ETABLISSEMENT ET LA STRATEGIE D'ACHATS  
Christine Weil-Miko (INIST)

DEVELOPPER L'ANALYSE DE LA REPARTITION DES CHOIX ET DE LA DEPENSE  
Christine Weil-Miko (INIST)

REPENSER L'ARCHITECTURE ET LES PERIMETRES DES PORTAILS D'ACCES A L'IST  
Laurent Schmitt (INIST)

CLARIFIER LE DROIT NUMERIQUE DE L'IST  
Nicolas CASTOLDI (DAJ)

METTRE EN PLACE UNE CHARTE D'ETHIQUE DE L'IST  
Michèle LEDUC (COMETS)

DEVELOPPER LE SERVICE DE SECURITE DE L'IST  
Philippe GASNOT (FDS)

DEVELOPPER UNE APPROCHE GLOBALE DES CHANGEMENTS EN COURS DE L'IST  
Dominique WOLTON (HERMES)

ACTUALISER LES COMPETENCES ET FORMER LES PERSONNELS DE L'IST  
Joanna JANIK (MI2S)

METTRE EN PLACE DES ACTIONS DE SENSIBILISATION ET DE FORMATION DIST

DEFINIR UN PLAN DE FORMATION DES PERSONNELS DE L'INIST  
Isabelle KAUFFMANN (INIST)

### PAP 4 Accompagner l'IST Patrice BOURDELAIS (InSHS)

Définir et faire partager des règles communes d'accompagnement des actions d'IST;  
Mettre au point les outils d'analyse nécessaires à l'évaluation des résultats IST des Instituts;  
Accompagner l'innovation en IST

### PAP 2 Publier Christoph SORGER (INSMI)

Apporter des solutions explicites pour l'Open Access comme pour toutes les autres voies de publication définies par les communautés scientifiques

APPORTER UN APPUI LINGUISTIQUE A LA VISIBILITE INTERNATIONALE DES PUBLICATIONS EN OA DU CNRS ET DE SES PARTENAIRES EN TRADUISANT LEURS METADONNEES  
Jean-François NOMINE (INIST)

AMELIORER LA VISIBILITE DES PUBLICATIONS ET ELEMENTS DE PUBLICATIONS DU CNRS ET DE SES PARTENAIRES SAPPs

CONSTRUIRE UNE POLITIQUE DE L'EDITION PUBLIQUE  
Marin DACOS (CLEO)

ACCOMPAGNER L'EDITION ACADEMIQUE  
Thierry BOUCHE (MathDOC)

METTRE EN PLACE UNE REFLEXION DE L'ORGANISME SUR LES REGLES DE DEPOT DANS HAL  
CST du CCSD et CORIST Dans les Instituts

DEVELOPPER LES SERVICES D'APPUI A L'OPEN ACCESS (OPEN PROCESS)  
Christine BERTHAUD (CCSD)

ANALYSER LES PUBLICATIONS DES INSTITUTS DU CNRS ET AIDER A LA GOUVERNANCE DE PROJETS SCIENTIFIQUES  
Mathilde DE SAINT-LEGER (ModYco U. Nanterre/DIST)

DECLINER UNE POLITIQUE D'ORGANISME EN DIRECTION DES DONNEES DE RECHERCHE  
FRANCIS ANDRE (DIST)

APPRECIER LES DISPOSITIFS ACTUELS D'ANALYSE DE LA PRODUCTION SCIENTIFIQUE (DONNEES, PUBLICATIONS,...) AU NIVEAU DES OUTILS COMME DES METRIQUES  
Thérèse HAMEAU (INIST)

STIMULER LA RECHERCHE ET L'INNOVATION EN IST  
Claire FRANCOIS (INIST)

DEVELOPPER DES TERMINOLOGIES SCIENTIFIQUES  
Catherine POUPON-CZYSZ (INIST)

### PAP 3 Analyser et valoriser l'IST Bruno DAVID (INEE)

Accompagner les besoins d'analyse des données et publications par des outils et pratiques innovants et partagés

Besoins  
Instituts  
CNRS

Besoins  
Universités  
EPST



Projet Inist  
Ingénierie des  
connaissances

Etudes  
2010-2012

GT Activités  
2014

Séminaire  
Inist – DIST  
- CORIST  
09/2013



Rapport Ourouk  
04/2013

# Construction du projet

# Faire des choix



P. 5

Passer d'un modèle de production industrielle

à une logique de services

# Les fiches d'activités



## FICHE ACTIVITE

INTITULE DE L'ACTIVITE :

BESOINS EXPRIMES

OBJECTIFS

DESCRIPTION ACTIVITE

PARTENAIRES



COMPETENCES NECESSAIRES

PLAN D'ACTION

	PLANNING	Court terme 1/1/2015	Moyen Terme 1/1/2016	Long Terme 1/1/2018
<b>ACTIONS</b>				
1)				
2)				
3)				
4)				
5)				
6)				

MOYENS HUMAINS

EFFECTIF ACTUEL	EFFECTIF CIBLE

# 14 activités identifiées



P.7

1. Fourniture de documents primaires PAP 15, BSN 8

2. Portails PAP 11, BSN 2

3. Edition numérique et numérisation PAP 2, BSN 5 et 7

4. Terminologie PAP 35, BSN 3

5. Ingénierie de la langue PAP 34 et 35, BSN 3

6. Ingénierie documentaire, curation de données et métadonnées PAP 36, BSN 3, 4, 5 et 7

7. Ouverture et valorisation des bases de données (archive et courant) PAP 24, BSN4

# 14 activités identifiées



P. 8

8. Négociation pour l'achat de Ressources électroniques	PAP 12, 13, 14, 16 BSN1
9. Veille et appui au pilotage	PAP 31, 33, BSN 3
10. Sites web	PAP 1, 2 et 3, BSN 2
11. Formation à l'IST	PAP 44, 45 et 46, BSN 9
12. Traduction	PAP 26, BSN 3 et 7
13. Gestion et valorisation des données de la recherche	PAP 32 et 36, BSN 10
14. Recherche et développement	PAP 34



# Calendrier



P. 9

- 14 mars 2014 : rendu des fiches d'activités détaillées
- 30 avril 2014: remise du projet à la Présidence du CNRS
- 31 mai 2014 : rendu des fiches de postes génériques et lancement des appels à candidatures
- 2<sup>ème</sup> semestre 2014 : mise en œuvre des formations
- Janvier 2015 : mise en œuvre du projet

# Méthodologie des phases 3 & 4

