



www.cnrs.fr

La Formation, vecteur d'excellence en IST

Joanna JANIŁ- DIST

Meudon, 19 mars 2014

Plan d'actions partagées



- Axe 1: Se documenter
- Axe 2: Publier
- Axe 3: Analyser et valoriser l'information
- Axe 4: Accompagner l'IST

Axe 4 : Accompagner l'IST - Action 4.5



- « Actualiser et **dynamiser** les compétences et former les personnels aux **missions émergentes** de l'IST »
 - Objectif principal : répondre aux besoins IST des unités – être au service des instituts et des chercheurs
- Pour y parvenir :
 - Mobiliser les compétences et les savoir-faire
 - Expérience « du terrain » → Réseaux
 - INIST → viviers de compétences – développer les missions de formation
 - Evolutions des métiers - Prospective ! Innovation !
 - Construire un programme national de formation
 - Partenariats et actions communes avec les universités et les organismes

12 axes de formation en IST



➤ Axe 1 : Se documenter

- Open Access (Open Process) – les services associés aux Archives ouvertes
- Gestion des ressources électroniques/accès
- Négociations

➤ Axe 2 : Publier

- Open Access (Open Process)
- Edition

➤ Axe 3 : Analyser et valoriser l'information

- Sémantique (usages)
- Bibliométrie
- Visualisation de l'information

➤ Axe 4 : Accompagner l'IST

- Droit (Gestion)
- Formations des formateurs
- Données de la recherche (Plan de gestion des données)
- Management et stratégie d'accompagnement de l'IST dans les projets (pilotage de projets, veille, animation des communautés..)

Mise en œuvre – Etapes (1/2)



➤ Analyse de l'offre des Formations

- Travailler avec les Corist, les Réseaux, les conseillers de formation (SFIP et délégations régionales) et les chargés de formation des instituts
- Inscrire les actions de formation dans le plan d'orientation de la Formation pluriannuel du CNRS

Mise en œuvre – Etapes (2/2)



➤ Chantiers RH

- Analyse des effectifs – enquête auprès des personnels dans les unités
- Identification des champs d'activité – adéquation aux besoins en IST
- Relations avec la Mission pour la place des femmes au CNRS



Valoriser les compétences des professionnels de l'IST au regard des besoins des chercheurs

Se rencontrer – se parler – se comprendre → Les actions qui démontrent la valeur ajoutée apportée par les professionnels de l'IST

- Réunions avec les directeurs d'unités (via les Instituts et les Corist)
 - Sensibiliser et former les chercheurs → adapter la pédagogie
 - Nouvelles formes de collaboration / des services → cellules mobiles sur des missions/projets
 - Trio gagnants : Chercheur-Informaticien-Professionnel de l'IST

Merci de votre attention

