

Discours et cognition spatiale chez l'enfant aveugle

Ce projet interdisciplinaire examine l'impact de la cécité sur l'acquisition du langage spatial chez l'enfant, piste à haut potentiel de valorisation, mais encore inexploitée en recherche fondamentale, notamment dans le cadre des débats concernant la relation entre perception, cognition et langage. Des enfants aveugles précoces entre 2 et 10 ans, sélectionnés dans toute la France, participeront à des épreuves visant à étudier les représentations verbales de la localisation et du mouvement, en relation avec d'autres aspects du développement (catégorisation, lexique, syntaxe).