

CORDÉES EN ACTION

Académie de Martinique

SEMAINE NATIONALE DES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

LE LP RAYMOND NÉRIS NOUS OUVRE SES PORTES

Dans le cadre de la Semaine nationale des Cordées de la réussite, le Lycée professionnel Raymond Nérès, au Marin, nous a ouvert ses portes à l'occasion d'une demi-journée d'actions menées auprès des élèves. Invités par la Provisseure et les référents de cordée, cette immersion nous a permis de découvrir, sur le terrain, la manière dont le dispositif des Cordées de la réussite prend forme concrètement.

Entre échanges, accompagnement et temps d'activités, les Cordées se donnent ici à voir telles qu'elles vivent au quotidien, au plus près des élèves et des équipes engagées.



“
*Vous pouvez réussir.
Vous allez réussir.*

La Provisseure

DES CORDÉES BIEN VIVANTES

Trois collèges ont répondu présents pour cette demi-journée : le collège Jacques Roumain de Rivière-Pilote, le collège Gérard Café du Marin et le collège Louis Delgres de Saint-Pierre, ainsi que l'Institut de Pharmacologie Moléculaire et Cellulaire (UMR 7275 – IMPC). Dès l'accueil, la dynamique de la Cordée « Entre terre et mer – Lyannaj », active depuis 2021, est perceptible. Les élèves de la voie professionnelle Métiers de la Couture et de la Confection jouent pleinement leur rôle de guides et de tuteurs, accompagnant les collégiens tout au long de la matinée. Après le mot d'ouverture de la proviseure le cadre est posé. Les référents de la cordée, côté lycée et côté universitaire, ainsi que les ceux des collèges partenaires, sont présents et mobilisés aux côtés des élèves.

La matinée se structure autour d'ateliers d'éloquence, conçus comme la première étape d'un projet plus large : un concours d'éloquence prévu en avril, à l'Université des Antilles, réunissant trois collèges, trois lycées, l'UMR 7275-IMPC et le pôle sciences de l'UA. L'éloquence y est abordée comme une compétence essentielle, notamment pour les épreuves orales, mais aussi comme un levier d'ambition et de confiance.

LES TEMPS FORTS

Un premier temps, sous forme de quiz de culture générale, sert de support à la prise de parole et à la mobilisation de l'attention. Les élèves sont invités à réagir, à expliquer leurs choix, à s'exprimer devant le groupe.





« ON AIME OU ON N'AIME PAS, PEU IMPORTE, MAIS ON L'EXPRIME ET ON LE JUSTIFIE. »

Un second temps ouvre la réflexion sur la notion d'engagement. À partir d'une vidéo, les échanges s'installent autour de l'engagement vis-à-vis de soi-même et des autres.

Les prises de parole se multiplient, avec des niveaux d'aisance variés. Chaque intervention devient une occasion d'accompagnement, d'encouragement et de prise de conscience de sa posture.

Puis, pour l'atelier suivant, les collégiens constitués en groupes découvrent le lycée à travers la visite du village des métiers. Guidés par les élèves du lycée, ils explorent les filières proposées, échangent, questionnent et découvrent concrètement la voie professionnelle.

Tout au long de la matinée, les objectifs de la cordée se matérialisent : tutorat entre pairs, coopération entre établissements, valorisation des parcours et construction progressive des compétences.

OSER PARLER, OSER SE PROJETER

La prise de parole devient progressivement accessible à tous. Les élèves s'expriment, chacun à son rythme, dans un cadre sécurisant qui valorise l'engagement et l'écoute. Pour les plus réservés, l'accompagnement des enseignants et des référents permet de gagner en confiance et de prendre conscience de sa posture et de sa communication. Les échanges entre collégiens et lycéens favorisent une projection plus concrète des parcours possibles. La perspective du concours d'éloquence à venir installe une émulation positive et un objectif commun : construire ses compétences pas à pas et permettre à chacun de trouver sa voix.



ET MAINTENANT ?

Les actions menées au lycée professionnel Raymond Nérès montrent combien les Cordées de la réussite prennent tout leur sens lorsqu'elles s'ancrent dans le réel, au plus près des élèves et des équipes.



Ici, ce sont des initiatives concrètes, portées collectivement, qui donnent de l'élan et ouvrent des perspectives.

Ce qui se fait ici et maintenant peut exister ailleurs. Chaque établissement, à sa manière, peut trouver sa place dans la dynamique des Cordées, en s'appuyant sur ses forces, ses partenariats et son territoire.

Les Cordées vivent avant tout par celles et ceux qui les font.

Des questions? Une cordée à lancer? Besoin d'aide ou de conseil?

N'hésitez pas à nous contacter:
cordees-reussite@ac-martinique.fr