



# PLATEFORME DES RESEAUX DE LA MISSION POUR L'INTERDISCIPLINARITE

Plan Pluriannuel de Formation  
2016-2018  
réseau MEDICI

# 1. Identification du réseau national

## *Description du réseau (objet, objectifs) :*

Médici est un réseau, interdisciplinaire et inter-organismes, qui réunit la communauté française des professionnels de l'édition scientifique publique.

Il trouve sa source dans les premières actions réalisées par le réseau EDSH, réseau des acteurs de l'édition en sciences de l'homme. En élargissant à l'ensemble des disciplines scientifiques et en mobilisant au-delà du CNRS, Médici implique toute personne, acteur d'une chaîne éditoriale, quelque soit son appartenance.

Le réseau a pour mission d'engager une action transversale qui rassemble les connaissances et les techniques spécifiques à l'édition scientifique publique pour les faire partager par tous et à générer des actions de formation, de structurer et fédérer la communauté des professionnels de l'édition scientifique publique.

L'originalité de Médici repose sur un ancrage pluridisciplinaire et multi-organismes, un regard axé sur l'édition publique scientifique dans sa composante « métiers », un rayonnement national à vocation européenne.

## *Nom du responsable/coordonnées :*

Jean-François Trébuchon

Département Environnements et Sociétés du Cirad

Unité Propre de Recherche n°105 B & SEF - Biens et services des écosystèmes forestiers tropicaux

TA C-105D Campus de Baillarguet

34398 Montpellier Cedex 5,

[jean-francois.trebuchon@cirad.fr](mailto:jean-francois.trebuchon@cirad.fr)

33 (0) 4 67 59 37 81 - 33 (0) 6 85 42 84 07

## *Nom du correspondant budget/coordonnées :*

Claire Carpentier

CNRS - UMR 8167 Orient & Méditerranée

Délégation Paris A

27 rue Paul Bert

94204 Ivry-sur-Seine cedex

01 49 60 49 21

[claire.carpentier@cnrs.fr](mailto:claire.carpentier@cnrs.fr)

## *Nom du référent formation/coordonnées :*

Philippe Walek

Archéologie des Sociétés Méditerranéennes - UMR 5140

390 Avenue de Pérols

34970 LATTES

33 (0)467 156 136

[philippe.walek@cnrs.fr](mailto:philippe.walek@cnrs.fr)

## *Site(s) WEB du réseau :*

<http://medici.in2p3.fr>

<https://www.facebook.com/reseaumedici>

## 2. Bilan des 2 années écoulées

### a. Bilan des actions nationales (co-)financées par le CNRS pour les années 2013 et 2014 (ANF ou autres)

Pour chaque action nationale financée, merci d'indiquer :

- *Le nom & l'année de l'action* : De la réception du manuscrit à la relecture d'épreuves. Organisation et suivi éditorial. 2013
- *Le nom du porteur de l'action* : Micaël Allainguillaume
- *Le budget total alloué et la part CNRS* : 6000 €
- *L'objectif détaillé de l'action*
- *L'atelier s'adressait à des secrétaires de rédaction et secrétaires d'édition en charge de projets éditoriaux, ouvrages ou numéros de revue.*

*L'objectif de la formation était d'amener les participants à optimiser le processus de fabrication par des pratiques éditoriales qu'ils pourraient eux-mêmes mettre en œuvre individuellement. Il s'agissait donc de proposer des méthodes de travail et des outils simples d'organisation et de suivi des tâches de la réception du manuscrit jusqu'à l'impression ou la mise en ligne des livres ou revues.*

*Dans un premier temps, l'atelier a consisté en un échange entre les participants. Cet échange a provoqué une première réflexion sur les problèmes rencontrés, sur leur répartition dans la chaîne éditoriale et sur leur hiérarchisation : on a essayé d'identifier les outils nécessaires et de repérer à quel moment de la chaîne utiliser ces outils ; de faire la part de ce qui relève de l'organisation individuelle du travail éditorial et de ce qui relève d'un niveau supérieur de prises de décisions, et de prévoir des alternatives à un processus « normal » en cas de besoin.*

*Les stagiaires ont été ainsi invités à identifier les outils dont ils ont besoin, mais aussi à s'interroger sur les adaptations nécessaires de leur méthode de travail à l'évolution de l'environnement de travail.*

*Dans un second temps, à partir de cet échange, les intervenants ont proposé des méthodes de travail à mettre en œuvre, des aides à la rédaction de protocoles et des modèles d'outils simples à construire. Ces méthodes et modèles sont empruntés à leur pratique de direction d'un service d'édition universitaire. Les propositions sont adaptables à l'environnement propre de chaque participant.*

*Dans la seconde partie de la formation, il a été proposé aux stagiaires d'acquérir des méthodes de relecture et de correction du texte écrit en vue de sa publication, en fonction de leurs attentes ou des problèmes rencontrés dans leur propre environnement de travail.*

*Plusieurs thèmes ont été abordés :*

- *Préparation de copie et relecture : définitions, réception des fichiers (format, gestion des éléments, nombre de signes), application des styles dans le logiciel de traitement de texte (Word ou Open Office), signes de correction, zoom sur la typographie (ponctuation, majuscules, italiques, abréviations, nombres, dates, enrichissements typographiques, locutions latines...), bibliographie (vérification et normalisation), citations, outils (dictionnaires, encyclopédies, codes typographiques, normes des maisons d'édition, ProLexis, Antidote, bibliothèques numériques...)*
  - *Report des corrections dans le logiciel de traitement de texte (en suivi de modifications)*
  - *Questions aux auteurs (méthode, limites)*
  - *Correction des épreuves (styles et mise en pages : bandeaux, pagination, césures, notes...) avant le BAT*
  - *Le bilan quantitatif (nombre de personnes concernées) : 12 ITA CNRS*
  -
-

- *Le nom & l'année de l'action : Veille appliquée à l'édition scientifique. 2013*
- *Le nom du porteur de l'action : Micaël Allainguillaume*
- *Le budget total alloué et la part CNRS : 5200 €*
- *L'objectif détaillé de l'action*

*Mettre en place une veille internet efficace avec un petit budget et choisir les outils adaptés à ses besoins et gagner du temps sur l'étape de collecte. Identifier les aspects techniques et fonctionnels des solutions de veille. Evaluer les apports et limites des outils de veille.*

- *Le bilan quantitatif (nombre de personnes concernées) : 15 ITA CNRS*
  -
- 

- *Le nom & l'année de l'action : 4es Journées Médiçi : La diffusion au cœur de l'édition scientifique française. 2013*
- *Le nom du porteur de l'action : Anne-Solweig Gremillet*
- *Le budget total alloué et la part CNRS : 20000 €*
- *L'objectif détaillé de l'action*

*L'enjeu principal des quatrièmes journées du réseau Médiçi était de s'interroger sur les modalités de la diffusion de l'édition scientifique dans un contexte national et international. En effet, toute structure d'édition doit remplir cinq fonctions : la préparation des textes, la fabrication, la diffusion, la promotion et l'obligation de résultat. À ces impératifs s'en ajoutent deux autres dans le cas de l'édition scientifique publique : l'organisation de la révision par les pairs et le respect des règles financières et comptables du service public. Souvent la diffusion est déléguée à des prestataires externes puisque les structures d'édition publique n'atteignent pas la taille critique permettant une diffusion nationale voire internationale qui correspond aux réalités du monde de la recherche. Quels sont les paramètres à maîtriser pour une bonne diffusion ? Quelles sont les forces et faiblesses d'une structure d'édition pour diffuser ses productions papiers et électroniques ? Quels sont les nouveaux canaux de communication et promotion du livre et des revues scientifiques ? Quelles sont aussi les limites des outils de diffusion ?*

*Les professionnels de l'édition scientifique publique représentent une population fragilisée du fait de la diversité des statuts, des métiers, des niveaux de formation, et en raison du contexte évolutif des structures de la communauté de la recherche et de l'enseignement supérieur. Il existe de ce fait un besoin fort et naturel de légitimité, de reconnaissance identitaire et de pérennisation des métiers de l'édition scientifique publique qui doit se traduire par la facilitation des liens entre les personnels et les directeurs de publications ou rédacteurs en chef. Le réseau Médiçi par l'organisation des journées annuelles voulait porter ses efforts sur l'opportunité d'échanges de connaissances, de compétences, de savoir-faire, de stratégies éditoriales et surtout de rédaction de guides de bonnes pratiques.*

*En effet, la communauté des acteurs de l'édition scientifique représente une minorité qui a besoin de se reconnaître, de s'identifier et de renforcer ses liens dans un souci d'efficacité professionnelle dans un contexte en perpétuelle évolution, de culture des objectifs et des ressources au service des résultats.*

*Les objectifs stratégiques de cette action nationale de formation était de fait de :*

- *faciliter la collaboration des différents acteurs de l'édition scientifique publique (durant les journées de formation une large place sera faite aux échanges informels entre participants) ;*
  - *faire émerger les similitudes et spécificités des différentes communautés disciplinaires autour de la thématique de la diffusion des productions scientifiques, et de mutualiser les bonnes pratiques le cas échéant ;*
  - *permettre aux participants d'adapter à leur environnement le socle de connaissances acquis.*
  - *Le bilan quantitatif (nombre de personnes concernées) : 103 CNRS, 35 « extérieurs »*
  -
-

- *Le nom & l'année de l'action* : 5es Journées Médiçi : L'édition scientifique publique en Europe: objectif 2020. 2014
- *Le nom du porteur de l'action* : Virginia Frey
- *Le budget total alloué et la part CNRS* : 22000 € + extérieurs
- *L'objectif détaillé de l'action*

*L'enjeu principal des quatrièmes journées du réseau Médiçi était de s'interroger sur les pratiques de l'édition scientifique dans un contexte européen. Il était intéressant d'échanger sur les pratiques de nos voisins européens à l'heure où l'Union européenne est en train de définir sa politique, en particulier sur les problématiques de l'Open access.*

*Les professionnels de l'édition scientifique publique représentent une population fragilisée du fait de la diversité des statuts, des métiers, des niveaux de formation, et en raison du contexte évolutif des structures de la communauté de la recherche et de l'enseignement supérieur. Il existe de ce fait un besoin fort et naturel de légitimité, de reconnaissance identitaire et de pérennisation des métiers de l'édition scientifique publique qui doit se traduire par la facilitation des liens entre les personnels et les directeurs de publications ou rédacteurs en chef. Le réseau Médiçi par l'organisation des journées annuelles voulaient porter ses efforts sur l'opportunité d'échanges de connaissances, de compétences, de savoir-faire, de stratégies éditoriales et surtout de rédaction de guides de bonnes pratiques.*

*En effet, la communauté des acteurs de l'édition scientifique représente une minorité qui a besoin de se reconnaître, de s'identifier et de renforcer ses liens dans un souci d'efficacité professionnelle dans un contexte en perpétuelle évolution, de culture des objectifs et des ressources au service des résultats.*

*Les objectifs stratégiques de cette action nationale de formation étaient de fait de :*

- *faciliter la collaboration des différents acteurs de l'édition scientifique publique (durant les journées de formation une large place sera faite aux échanges informels entre participants) ;*
  - *faire émerger les similitudes et spécificités des différentes communautés disciplinaires autour de la thématique de la diffusion des productions scientifiques, et de mutualiser les bonnes pratiques le cas échéant ;*
  - *permettre aux participants d'adapter à leur environnement le socle de connaissances acquis.*
- *Le bilan quantitatif (nombre de personnes concernées) : 130 participants*
  -

- *Le nom & l'année de l'action* : Communication sociale scientifique. 2014
- *Le nom du porteur de l'action* : Philippe Walek
- *Le budget total alloué et la part CNRS* : 2000 € + extérieurs (200€/pers)
- *L'objectif détaillé de l'action*
  - *Communiquer : établir un diagnostic de sa communication et créer son identité numérique, analyser le contexte et définir une stratégie, identifier les canaux de communication, créer des espaces de communication (site, blog, réseaux sociaux...), entrer en réseau et faire connaître son site, blog..., les mécaniques de référencement des sites web, les premiers outils, et des pistes pour les faire évoluer, premiers réflexes et outils rédactionnels pour communiquer les travaux de recherche sur le web, quels outils modernes sont à disposition des chercheurs pour communiquer et valoriser leurs travaux ;*
  - *Automatiser : relier les différents espaces et services créés, multiplier les canaux pour gagner en efficacité sans surcharge de travail, établir une veille efficace ;*
  - *Animer : fédérer et animer une communauté, créer des événements en ligne et hors ligne, savoir les partager, modération et rappel à la loi*
  - *Analyser : utiliser des outils d'analyse, évaluer et optimiser sa présence sur le web.*

- 
- *Le bilan quantitatif (nombre de personnes concernées) : 10 ITA CNRS, 5 « autres »*
- *Le bilan qualitatif et une évaluation critique de cette action :*  
*La formation a été très satisfaisante du point de vue de tous les participants. Elle permet de comprendre comment mettre en application les outils internet de communication et les contraintes que cela introduit dans le quotidien professionnel. Cela éclaire aussi sur le travail supplémentaire nécessaire pour les utiliser efficacement. Le formateur est de bonne qualité. La formation demande à être un peu plus ajusté aux besoins de l'édition scientifique.*

## **b. Bilan des actions régionales les plus importantes (co-)financées par le CNRS pour les années 2013 et 2014**

*Merci de vous limiter aux actions qui vous sembleront avoir eu l'impact le plus important selon vous. Un maximum de 5 actions par an – celles-ci pouvant être regroupées par thème même si elles se sont tenues dans des lieux différents.*

*Pour chaque action financée, merci d'indiquer :*

- *Le nom & l'année de l'action : Maîtriser XML-TEI pour l'édition scientifique, 2013*

**Remarque : cette action ne semble pas être une ARF.**

- *Le nom du porteur de l'action : MEDICI, Micaël Allainguillaume*
- *Le budget total alloué et la part CNRS : 200 €*
- *L'objectif détaillé de l'action*

*La Text Encoding Initiative (TEI) constitue, à travers l'ensemble de ses Guidelines, un standard de description et d'encodage de textes de toutes natures, utilisant un langage de balisage XML. Alors que les projets d'édition électronique sont de plus en plus nombreux à utiliser ce standard, son usage paraît en France relativement confidentiel. Le peu de messages annuellement postés sur les deux listes de diffusion françaises, la relative confidentialité des formations proposées, peuvent laisser penser, vu de l'extérieur qu'il s'agit là d'une "affaire d'initiés". En décidant d'organiser une formation sur la TEI, le réseau MédiCI a souhaité offrir à l'ensemble de ses membres, utilisateurs de la TEI, actuels ou à venir, une occasion de se réunir, en vue de favoriser l'émergence d'une communauté d'utilisateurs dont l'activité serait plus visible. Faire le point sur les pratiques des uns et des autres, confronter les démarches, expériences et réalisations mais aussi proposer une formation complète allant bien au-delà d'une simple initiation aux principales balises, tels sont les objectifs de cette formation.*

*Dans cette formation, Pierre-Yves Buard et Dominique Roux des Presses universitaires de Caen ont présenté la chaîne de publication XML, fondée sur la TEI, qu'ils ont mis en place au sein de leur structure d'édition.*

- *Le bilan quantitatif (nombre de personnes concernées) : 8 ITA CNRS et 8 ITA hors CNRS*
- *Le bilan qualitatif et une évaluation critique de cette action :*
- *Dans le contexte actuel de passage des revues publiques (notamment celles du CNRS) à la chaîne XML-TEI, cette formation est indispensable aux agents de la BAP F. La formation est assurée de manière très professionnelle et elle permet d'entrer en production dès le retour dans les structures, tout en bénéficiant d'un support éventuellement.*
- *Le cas échéant, comment s'articulent les formations organisées en région par rapport aux formations organisées nationalement (et réciproquement) ?*

*Aucune information*

## **c. Bilan général**



### d. Prospective Métier et / ou technologique pour la communauté visée

*Donnez ici une analyse prospective de l'évolution à court, moyen et long termes des métiers et de la technologie qui concernent votre réseau. Explicitiez les éléments sur lesquels reposent cette analyse (enquête, document, réflexions internes). Donnez des indications de rapidité de ces évolutions et des difficultés que pourraient rencontrer les agents et in fine les expériences scientifiques si ces difficultés existent.*

L'évolution de la profession est conditionnée par la mise en œuvre de la directive européenne Horizon 2020 qui tend à inciter les établissements publics et les revues scientifiques à mettre en partage les données et résultats de recherche. C'est l'ère de l'Open Access, du Big Data et de l'accès rapide aux données. Plus précisément pour le domaine de l'édition, il s'agit de mettre en accès libre les articles de science et les données de recherche associées aux résultats publiés pour permettre aux autres chercheurs de reproduire les expériences. Une évolution des métiers se fera pour l'édition des métadonnées avant publication.

L'échéance est 2020 pour que tout soit mis en œuvre. Suite à une enquête réalisée auprès des membres du réseau, il s'avère que les équipes éditoriales ont besoin de faire évoluer rapidement leurs pratiques et leurs outils informatiques (base de données en ligne, mise en place de site web...) pour traiter rapidement les données, les mettre en ligne sur le réseau Internet et archiver les données pour les traiter rapidement et efficacement.

L'évolution vers la mise en partage sur le réseau Internet induit un éclaircissement des règles de diffusion des données sur le réseau (droits de la propriété intellectuelle à l'international). De multiples formes de droit de la propriété intellectuelle sont en jeu pour la publication. Les équipes éditoriales ont besoin d'être formées à cet effet afin de faire les choix adéquats.

Par ailleurs, des formations sur les méthodes de mise en partage des publications et des données (archives publiques, archives pérennes, DOI...) et sur les référencements (bases de données internationales...) et la diffusion des informations de publication, seront nécessaires pour la mise en partage des publications.

### e. Orientations / Stratégie de formation du réseau

Les formations à mettre en place doivent préparer les acteurs de la publication scientifique publique à un rayonnement régional, national ou international, dans le cadre des mutations du paysage éditorial national et international, à l'heure de l'Open Access et l'Horizon 2020. Elles ont pour objectifs de vaincre l'isolement, dans leurs métiers, d'acteurs de l'édition relevant des différents instituts, d'accompagner les personnels récemment recrutés ou ayant été affectés sans formation préalable ainsi que d'accompagner ceux déjà en fonction à l'organisation, à la mutualisation et aux mutations technologiques dans le cœur des métiers de l'édition. Les formations sont mises en œuvre pour permettre aux équipes éditoriales de s'équiper d'outil adéquat pour accélérer les traitements et pour combler des lacunes faisant écueil pour répondre à l'objectif Horizon 2020.

Afin d'accélérer les traitements des textes, des formations devront s'adresser aux chercheurs pour les conformer à la production de manuscrits optimisés, allégeant les traitements et accélérant les flux éditoriaux. Pour les mêmes objectifs, des formations sur les outils informatiques collaboratifs doivent permettre d'accélérer les rédactions de manuscrit et les traitements avant publication.

### f. Plan de Déploiement



- Intitulé : **7emes journées du réseau MEDICI : Open Source et BIG DATA : quel enjeu pour l'accès aux données scientifiques et quelles implications éditoriales**
- Année de mise en œuvre : 2016
- À quelle problématique va répondre la formation :  
Mise en œuvre des nouveaux outils rédactionnels et logiciels pour éditer les données et métadonnées.
- Objectifs de formation :  
Permettre d'informer les équipes d'éditions des changements opérant leurs métiers et domaines d'intervention.
- Public concerné : Les chercheurs, les collectifs de recherche, les équipes rédactionnelles, secrétaire de rédaction et d'édition, les informaticiens
- Modalités de formation (ANF, école thématique, tutorat, atelier ...): ANF, regroupement présentiel
- Niveau (perfectionnement, initiation, maîtrise) : initiation et perfectionnement
- Partenaires pressentis:
- Commentaires : *Regroupement d'au moins une centaine de personnes sur 2-3 jours en présentiel*
- Action récurrente : non
  
- Intitulé : **Organisation éditoriale pour la production d'œuvre imprimée ou numérique**
- Année de mise en œuvre : 2016
- À quelle problématique va répondre la formation : Améliorer les fonctions de coordination d'édition
- Objectifs de formation : Acceptation du manuscrit, examen approfondi du manuscrit, préparation de copie, correction, questions aux auteurs, relecture des épreuves et contrôle de la mise en pages
- Public concerné : les équipes rédactionnelles, secrétaires de rédaction et d'édition, les chercheurs qui coordonnent des œuvres collectives
- Modalités de formation (ANF, école thématique, tutorat, atelier ...): ANF
- Niveau (perfectionnement, initiation, maîtrise) : initiation
- Partenaires pressentis: Instituts scientifiques et techniques, universités
- Commentaires : 4 jours
- Action récurrente : Oui

## C-2 : 2016

- Intitulé : **Journées Thématiques BIG DATA autour de l'objet commun : l'Article Scientifique - organisées conjointement avec les réseaux Médi-ci-rBDD-RENATIS – Regards partagés par chaque métiers. 3 journées consécutives (1 par réseau)**
- Année de mise en œuvre : 2016
- À quelle problématique va répondre la formation : Nouveaux métiers liés à l'édition des données pour répondre aux besoins de moissonnage des données par la mise en place du Big Data. Comment (description, contraintes, méthodes d'exploitation) est abordé l'objet commun que représente l'article scientifique du point de vue de l'édition scientifique, la gestion de base de données, l'information scientifique et technique.  
Mise en œuvre des nouveaux outils rédactionnels et de logiciels pour éditer les données et métadonnées.
- Objectifs de formation :  
Permettre d'informer les équipes d'éditions des changements opérant leurs métiers et domaines d'intervention.
- Public concerné : Les chercheurs, les collectifs de recherche, les équipes rédactionnelles, secrétaire de rédaction et d'édition, les informaticiens, les documentalistes
- Modalités de formation (ANF, école thématique, tutorat, atelier ...): Journée thématique
- Niveau (perfectionnement, initiation, maîtrise) : initiation et perfectionnement
- Partenaires pressentis: rBDD et RENATIS
- Commentaires : *Regroupement d'au moins 300 personnes (3 communautés différentes) étalées sur 3 jours jours en résidentiel*

- Action récurrente : non
  
- Intitulé : **Organisation éditoriale pour la production d'œuvre imprimée ou numérique**
- Année de mise en œuvre : 2016
- À quelle problématique va répondre la formation : Améliorer les fonctions de coordination d'édition
- Objectifs de formation : Acceptation du manuscrit, examen approfondi du manuscrit, préparation de copie, correction, questions aux auteurs, relecture des épreuves et contrôle de la mise en pages
- Public concerné : les équipes rédactionnelles, secrétaires de rédaction et d'édition, les chercheurs qui coordonnent des œuvres collectives
- Modalités de formation (ANF, école thématique, tutorat, atelier ...): ANF
- Niveau (perfectionnement, initiation, maîtrise) : initiation
- Partenaires pressentis: Instituts scientifiques et techniques, universités
- Commentaires : 4 jours
- Action récurrente : Oui

## C-2 : 2017

- Intitulé : **8èmes journées du réseau MEDICI**
- Année de mise en œuvre : 2017
- À quelle problématique va répondre la formation : à définir
- Objectifs de formation : Permettre d'informer les équipes d'éditions des changements opérant leurs métiers et domaines d'intervention.
- Public concerné : Les chercheurs, les collectifs de recherche, les équipes rédactionnelles, secrétaire de rédaction et d'édition, les informaticiens
- Modalités de formation (ANF, école thématique, tutorat, atelier ...): à définir
- Niveau (perfectionnement, initiation, maîtrise) : initiation, perfectionnement, maîtrise
- Partenaires pressentis : instituts scientifiques, universités, autres
- Commentaires :
- Action récurrente : Non
  
- Intitulé : **Ecriture d'article de science : éviter les écueils lors de l'évaluation**
- Année de mise en œuvre : 2017
- À quelle problématique va répondre la formation : Améliorer l'implication des chercheurs tant au niveau de la rédaction de leur production manuscrite que de l'évaluation de manuscrits, afin d'obtenir des documents nécessitant peu d'intervention de la part des acteurs de l'édition.
- Objectifs de formation : connaître la chaîne d'évaluation de l'article, savoir la structure de l'article de science, savoir les modalités de soumission d'un article, savoir les règles de l'art de rédiger les différentes parties de l'article, savoir améliorer l'expression linguistique, savoir évaluer un article de science
- Public concerné : chercheurs, juniors et seniors
- Modalités de formation (ANF, école thématique, tutorat, atelier ...): ANF
- Niveau (perfectionnement, initiation, maîtrise) : initiation
- Partenaires pressentis:
- Commentaires : durée 2 journées en regroupement présentiel
- Action récurrente : non

- Intitulé : **Publier mieux dans les revues internationales des sciences de l'environnement : échanges avec les acteurs de l'édition scientifique**
- Année de mise en œuvre : 2017
- À quelle problématique va répondre la formation : Éclairer les chercheurs sur les attentes des revues internationales pour diminuer les échecs à la publication
- Objectifs de formation : Conformer les chercheurs à produire des articles correctement rédigés
- Public concerné : chargés de recherche juniors et seniors
- Modalités de formation (ANF, école thématique, tutorat, atelier ...): ANF
- Niveau (perfectionnement, initiation, maîtrise) : Initiation
- Partenaires pressentis : Divers instituts scientifiques et techniques, universités
- Commentaires : 1 journée en regroupement présentiel
- Action récurrente : Oui

### C-3 : 2018

- Intitulé : **9èmes journées du réseau MEDICI**
  - Année de mise en œuvre : 2018
  - À quelle problématique va répondre la formation : à définir
  - Objectifs de formation : Permettre d'informer les équipes d'éditions des changements opérant leurs métiers et domaines d'intervention
  - Public concerné : Les chercheurs, les collectifs de recherche, les équipes rédactionnelles, secrétaire de rédaction et d'édition, les informaticiens
  - Modalités de formation (ANF, école thématique, tutorat, atelier ...): ANF
  - Niveau (perfectionnement, initiation, maîtrise) :
  - Partenaires pressentis:
  - Commentaires :
  - Action récurrente : Oui
- 
- Intitulé : **Méthode de diffusion et valorisation d'œuvres**
  - Année de mise en œuvre : 2018
  - À quelle problématique va répondre la formation : Améliorer la diffusion des œuvres produites
  - Objectifs de formation : apporter des outils et savoir-faire pour une meilleure diffusion
  - Public concerné : les acteurs de la diffusion et valorisation des œuvres produites
  - Modalités de formation (ANF, école thématique, tutorat, atelier ...): ANF, Atelier lors de regroupement présentiel en journée professionnelle, mise en ligne des supports de cours sur le wiki du réseau, adaptation des supports de cours pour une plateforme de formation à distance avec enregistrement audiovisuel et montage des supports.
  - Niveau (perfectionnement, initiation, maîtrise) : maîtrise
  - Partenaires pressentis: Divers instituts scientifiques et techniques, universités
  - Commentaires : 2 journées en regroupement présentiel
  - Action récurrente : non
- 
- Intitulé : **Développement et traitement des métadonnées et mise en partage**
  - Année de mise en œuvre : 2018
  - À quelle problématique va répondre la formation : Préparation des données avant mise en ligne sur les réseaux numériques, prendre conscience de l'importance des métadonnées, et choix nécessaires à une bonne visibilité.

- Objectifs de formation : Diffusion, optimisation des référencements, choisir mots clés. Stratégie de visibilité.  
Métadonnées : enjeux, standards, pratiques
- Public concerné : Acteur de la documentation, projet RELIRE de la BNF
- Modalités de formation (ANF, école thématique, tutorat, atelier ...): ANF, Atelier lors de regroupement présentiel en journée professionnelle, mise en ligne des supports de cours sur le wiki du réseau, adaptation des supports de cours pour une plateforme de formation à distance avec enregistrement audiovisuel et montage des supports.
- Niveau (perfectionnement, initiation, maîtrise) : perfectionnement
- Partenaires pressentis: BNF
- Commentaires : 2 jours
- Action récurrente : non