



Jonathan Grainger

chercheur en psychologie cognitive

Les mécanismes de la lecture déchiffrés

Après des études de psychologie à l'université de Manchester, Jonathan Grainger prépare une thèse au Laboratoire de psychologie expérimentale de Paris, où il est recruté en 1988 en tant que chargé de recherche au CNRS. À son arrivée en France, le jeune Britannique ne parle pas français. « Mon premier sujet d'étude sur les fondements cérébraux du bilinguisme est inspiré de mon propre apprentissage de la langue de Molière. » Il intègre ensuite le Centre de recherches en psychologie cognitive d'Aix-en-Provence avant de fonder le Laboratoire de psychologie cognitive qu'il dirige à Marseille depuis 2000. Les travaux récents de ce scientifique, déjà récompensé par une médaille de bronze en 1993, visent à décrire les mécanismes utilisés par le cerveau du lecteur expert pour décoder l'identité et la position des lettres dans un mot. « Il s'agit par ailleurs de déterminer la manière dont ces mécanismes, qui permettent d'accéder à la prononciation et au sens des mots, se mettent en place lors de l'apprentissage de la lecture. » Les modèles tirés de ces recherches pourraient notamment servir de point de départ à la compréhension des difficultés d'apprentissage chez les enfants dyslexiques. Jonathan Grainger est également membre du comité de rédaction des revues scientifiques *Bilingualism: Language and Cognition* et *Memory and Cognition*.

Laboratoire de psychologie cognitive (LPC), Université de Provence/CNRS, Marseille
<http://www.univ-provence.fr/lpc>