

4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ



ASSURER L'ACCÈS DE TOUS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ, SUR UN PIED D'ÉGALITÉ, ET PROMOUVOIR LES POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

Le CNRS en appui à l'agenda 2030, quelques exemples...

cnrs

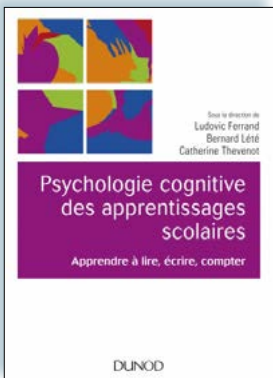
L'accès à l'éducation est une des clés du développement des plus jeunes et de l'ensemble des populations. Comme le montre l'histoire de l'éducation, il dépend non seulement de la présence d'écoles, établissements scolaires et d'apprentissage dans les territoires et de leur facilité d'accès, mais également des contextes socio-économiques des populations et des méthodes et nouvelles pratiques éducatives. Les travaux des chercheurs du CNRS montrent que la capacité d'apprentissage de chacun tout au long de son développement dépend de l'influence réciproque entre apprentissage et langue, développement de l'enfant et identités culturelles. Le transfert et le partage de connaissances vers les jeunes et les moins jeunes s'effectuent à travers de multiples initiatives et programmes adaptés aux différents publics et qui vont jusqu'aux universités...



APPRENDRE À LIRE, ÉCRIRE, COMPTER

Psychologie cognitive des apprentissages scolaires

Comment les enfants parviennent à déchiffrer des mots isolés puis à lire, comprendre et écrire des phrases et des textes de plus en plus élaborés ? Comment les enfants font des calculs simples et complexes et quelles procédures leur permettent d'être de plus en plus efficaces ? En analysant les mécanismes cognitifs liés aux principaux apprentissages, la recherche met en avant le lien nécessaire entre la recherche et la pédagogie.



FONCTIONNEMENT INÉGALITAIRE DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Pour ses travaux, la sociologue de l'éducation, Agnès Van Zanten, membre de l'Observatoire sociologique du changement, a reçu la Médaille d'argent du CNRS 2017. Ses recherches s'intéressent aussi bien aux politiques et aux dispositifs visant à accroître l'égalité des chances et des résultats, qu'aux choix éducatifs des familles et des élèves, et aux logiques d'action des établissements d'enseignement.

DES ÉCOLES THÉMATIQUES

Modalité de formation ouverte aux communautés scientifiques, outil de la politique scientifique des instituts du CNRS et du développement de l'interdisciplinarité, les Écoles thématiques constituent un rendez-vous pour des étudiants, chercheurs, enseignants-chercheurs français et internationaux pour faire avancer les connaissances.



Depuis 2017, le CNRS a étendu son déploiement sur les réseaux sociaux en lançant une chaîne de décriptage de l'actualité scientifique et des recherches qu'il mène. Zeste de Science (#ZdS) décode, avec une pincée d'humour et une dose de rigueur, les recherches actuelles, en s'appuyant sur des publications scientifiques et sur les images fascinantes, belles ou intrigantes issues de ces travaux :

bit.ly/ZestDeScience

#BrèveDeScience donne quant à elle la parole à des scientifiques qui présentent leur recherche avec passion en moins de 2 minutes : bit.ly/BreveDeScience



UN LABORATOIRE DE L'ÉDUCATION

Le Laboratoire de l'Éducation a été créé en 2016 par le CNRS et l'ENS de Lyon. C'est le socle d'une pépinière à projets interdisciplinaires dans le domaine de la recherche sur l'éducation et les apprentissages.

L'éducation est tout à la fois un thème de recherche, d'expérimentation sociale et de débat public majeur. La question éducative suscite l'interdisciplinarité au sein des sciences sociales et au-delà (informatique, sciences cognitives...); elle est riche d'idées innovantes sur des thèmes majeurs qui sont à l'agenda des recherches mondiales : éducation et cognition, éducation numérique et hybride, éducation et santé, histoire et sociologie politique des systèmes éducatifs, éducation et justice sociale, pédagogie du supérieur, formation professionnelle, organisation des systèmes éducatifs.

Le Laboratoire de l'Éducation est constitué de 4 principaux champs d'intérêt thématiques :

- Éducation et apprentissages
- Éducation et sociétés
- Action publique et institutions éducatives
- Interfaces : valorisation, restitution

Pour en savoir + : le.ens-lyon.fr

FORMER PAR LA RECHERCHE : LE CNRS, UN PARTENAIRE DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

La contribution à l'enseignement par la recherche est une des grandes missions du CNRS. C'est une des clés de la transmission des connaissances pour des formations de pointe et pour une recherche innovante vers de nouvelles manières de penser.

Le CNRS accueille chaque année dans ses laboratoires des centaines de futurs chercheurs, doctorants et post-doctorants des quatre coins du monde.

Ce lien organique entre recherche et formation se traduit dans l'organisation de la recherche : les laboratoires du CNRS sont presque en totalité co-pilotés par des établissements d'enseignement supérieur, partout en France, et de plus en plus avec des partenariats à l'étranger : c'est le système d'« unités mixtes ».

Organisme national, mais partie prenante des sites universitaires, le CNRS participe aussi bien aux dynamiques locales qu'à la fédération des énergies au niveau national et est une clé de voûte pour un système intégré d'enseignement supérieur et de recherche.

À l'occasion de l'année de la chimie, le CNRS a proposé aux enseignants du second degré une journée nationale de formation afin d'enrichir leurs connaissances et leur culture scientifique. Une trentaine d'enseignants a participé à cette

formation organisée à la délégation Centre-Est du CNRS, en partenariat avec le Rectorat de l'Académie Nancy-Metz.



PARTAGER LES CONNAISSANCES, DU LABORATOIRE AU GRAND PUBLIC

Les travaux et données de recherche, les découvertes des chercheurs, tout cela fait partie d'un patrimoine commun. Partager ce savoir auprès de différents publics est un des grands axes d'action du CNRS. Que ce soit auprès de la communauté scientifique, des décideurs, des médias, du grand public, le CNRS développe et organise un ensemble de canaux de communication pour éduquer, sensibiliser, alerter, informer, et pour faire en sorte que la vie scientifique soit de plain-pied avec la société.

Les laboratoires du CNRS ouvrent leurs portes partout en France métropolitaine et en Outre-mer à l'occasion de la fête de la science : expositions photographiques, ateliers éducatifs, expériences, conférences grand public... Elle permet à travers les régions de nombreux échanges, ouvre des vocations et favorise de nouveaux partenariats.



Les Carnets de science, la revue du CNRS

Nourrie de reportages, de diaporamas, d'entretiens, de points de vue, cette revue propose aux citoyens en recherche d'informations des analyses et des décryptages sur l'actualité scientifique et les grandes questions de société. Son credo : replacer les résultats scientifiques et leurs retombées potentielles dans un contexte plus large, en décryptant les enjeux du domaine, ses thèses émergentes, mais aussi ses controverses, et en donnant la parole aux chercheurs eux-mêmes.



Pour en savoir + : carnetsdescience-larevue.fr

CNRS

3, rue Michel-Ange 75016 Paris

01 44 96 40 00

www.cnrs.fr

Contact : agenda2030@cnrs.fr